

● 新教育大学等大学院教員派遣 研究テーマ ●

令和6・7年度

1 三重大学教職大学院

エンパワメントをめざす人権学習に関する事例研究

ーパウロ・フレイレの意識化に着目してー

大澤 健人

教師の協働的な省察を核とした学校文化の再構築

ー特別活動における教師の願いと子どもの思いのずれに着目してー

佐藤 雅貴

中学校音楽科鑑賞授業における教授行為に関する研究

ー生徒の知覚・感受が往還される授業実践を目指してー

山本 健太

何が若手教員を「学び手になること」から妨げるのか

ー教職経験5年次までの小学校教員を対象としたインタビュー調査からー

甫本 創太

量を核とした正比例の導入に関する研究

ー負の数への拡張に焦点を当ててー

柴原 大樹

高等学校数学科における問題演習の考察

ー「わかる・おもしろい・のこる」数学を目指してー

佐々木 亮輔

年間カリキュラムに位置づけたパフォーマンス評価は高校教員の力量形

成にいかに影響するか

ー同僚とともにつくる歴史総合の授業ー

吉井 佑太郎

小学校国語科における子どもの問いの質的変容に関する研究

ー文学的な文章の教育内容に着目してー

末澤 孝浩