

令和8年度ネットD E 研修公開講座一覧

令和8年4月現在

※網掛け部分は新作および更新版です。
※講師の所属等は収録当時のものになります。

教育一般			
1	ウェルビーイングな学校をつくろう 埼玉県上尾市立平方北小学校 校長 中島 晴美	2	SDGs理解講座～SDGs達成に向けたJICAの取り組みと共に～ JICA中部職員 他
3	地方創生と教育～SDGsを学校教育に～ 東京大学 公共政策大学院 鈴木 寛	4	よりよい生活の実現に向けた消費者教育 文部科学省 消費者教育アドバイザー 荒木 武文
5	DLAからはじめる外国人児童生徒教育と社会適応 東京外国語大学 副学長 伊東 祐郎	6	学校の働き方改革（管理職向け） 教育研究家、学校マネジメントコンサルタント 妹尾 昌俊
7	学校の働き方改革（教職員向け） 教育研究家、学校マネジメントコンサルタント 妹尾 昌俊	8	熊野古道の歴史と文化 日本児童文学者協会会員 小倉 肇
9	今日からできる！はじめての給食指導の基本と実践 OSAKA home cooking 磯部 由香	10	校内研修の充実に向けて 兵庫教育大学 学長 加治佐 哲也
11	学校における子どもの非認知能力の育て方 All HEROs合同会社 代表 中山 芳一	12	ドロッカーから学ぶ本当のマネジメント 桃山学院大学 特任教授 藤田 勝利
職務・職能			
13	マナーとコミュニケーション～信頼関係構築のために～ 株式会社Will Staff セミナー講師 吉川 由美	14	教職員のためのビジネスマナー講座 ～良好な人間関係づくりのために～ 高田短期大学 教授 杉浦 礼子
15	これで安心！新任先生のための8つの心構え 元横浜市立小学校教諭 初任者指導アドバイザー 野中 信行		
コンプライアンス（法令遵守）			
16	学校におけるハラスメント研修－体罰・不適切な言動－ 日本女子大学 坂田 仰	17	これだけは！教師に求められる知的財産の知識 三重大学教育学部 技術・ものづくり講座 教授 松岡 守
18	教師のための著作権 放送大学 ICT活用・遠隔教育センター 尾崎 史郎	19	どう対処する？学校における個人情報保護 金城学院大学 長谷川 元洋
20	学校での児童生徒性暴力等から子どもたちを守る 一般社団法人もふもふネット 代表理事 藤岡 淳子 淑徳大学 教授 坂田 仰		
男女共同参画・次世代育成支援			
21	～学校から始めよう～男女共同参画社会の実現に向けて 三重県男女共同参画センター 所長 石井 由美	22	中高生のデートDV－デートDVは力と支配の関係－ 名古屋YWCA フェミニストカウンセラー 具 ゆり
学校経営			
23	スクールマネジメントの理論と実践 三重大学 教授 織田 泰幸	24	学校の働きやすさ・働きがい改革 愛媛大学 教授 露口 健司
25	学校組織におけるミドル・アップダウン・マネジメント 長崎大学 准教授 畑中大路	26	OODAループで考える学校課題の解決方法 国士舘大学 教授 喜名 朝博
27	自己肯定感の涵養につながるWell-Beingな学校づくり－リーダーシップ・コンパス（学びの羅針盤）を手がかりに－ 福井大学 教育・人文社会系部門 教員養成領域 教師教育講座 教授 中森 一郎	28	校長に求められるリーダーシップ・マネジメント・人材育成 学校法人湘南学園 学園長 住田 昌治
29	学校のリスクマネジメント 三重県総務部 法務・文書課 主幹 牛場 誠	30	三重の学校事務の「共同実施」 ～学校運営のための有効活用～ 津市立西郊中学校 倉田 幸一
31	学校経営と学校事務の共同実施 兵庫県立大学 清原 正義	32	次世代型ミドルリーダーをどう育むか 学校法人 湘南学園 学園長 住田 昌治
学校安全・危機管理			
33	巨大災害に備える自らの命を守る防災教育 三重大学大学院 工学研究科 准教授 川口 淳	34	「防災ノート」を活用した効果的な防災学習の進め方 三重大学大学院 工学研究科 准教授 川口 淳
35	学校における危機管理「実践編」 三重県教育委員会 教育総務室 川本 孝司		
授業方法			
36	読む力を育む授業づくり－読解方略の基本－ 広島大学 教授 山元 隆春	37	玉置流 うまい授業の作り方 岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇
38	授業づくりの基礎 三重大学教育学部附属教職支援センター長 三重大学教育学部教授 岡野 昇	39	シンキングツールを活用した思考の支援と思考力の育成 鳴門教育大学 准教授 泰山 裕
40	児童生徒の心に残る食の授業のつくり方（消費者教育の視点から） 武庫川女子大学 藤本 勇二	41	プログラミング教育 入門編－ 奈良女子大学 生活環境学部 教授 駒谷 昇一 他
42	授業の達人、7つの原則！ ～子どもが生きていく「授業」づくり～ 関西外国語大学 教授 明石 一朗	43	教育に新聞を（NIEとは） 三重大学 山根 栄次
44	魅力ある授業実践 株式会社 アビリティトレーニング 木下 晴弘	45	軸をまっすぐに ー教育の原点に返るー 京都市立堀川高等学校 荒瀬 克己
46	教員のためのコミュニケーションスキル 関西国際大学 米田 薫	47	初めての複式学級指導－ 授業づくりの土台 ー 三重大学 教育学部 准教授 廣川 清治
48	主体的な学びを実現する授業デザイン～指導と評価の一体化に向けて～ 信州大学 教授 伏木 久始		
教科指導等			
49	外国語教育における指導と評価の一体化のためのICT活用研修 三重大学 教授 金子 淳	50	ー中学校数学ー数学的活動における授業づくりについて 岐阜聖徳学園大学 教育学部 准教授 黒田 大樹
51	高校英語～基礎・基本編～ 中京大学 教授 亙理 陽一	52	数学授業づくり研修－高等学校－ 立命館宇治高等学校 教諭 酒井 淳平
53	高校英語～発展編～ 神奈川大学 教授 久保野 雅史	54	「特別の教科 道徳」の授業づくり 京都産業大学 教授 柴原 弘志
55	小学校英語－指導と評価の基礎基本－ 皇學館大学 文学部 准教授 川村 一代	56	いじめを未然に防ぐ道徳科の授業実践 岐阜聖徳学園大学 非常勤講師 河合 宣昌
57	中学校英語～4技能5領域の言語活動～ 文教大学 教授 阿野 幸一	58	道徳科の指導力を高めるために 岐阜聖徳学園大学 非常勤講師 河合 宣昌
59	中学校英語～指導に生かす新しい評価～ 文教大学 教授 阿野 幸一	60	小中道徳科授業づくり研修 県教育委員会事務局職員
61	小学校外国語活動の指導の充実 ～フォニックスの活用～ mp i 松香フォニックス 英語教育アドバイザー 野中 美恵	62	廃液処理について 三重県立津西高等学校 教諭 榎本 貴之
63	探究的な学びを支える社会科系教科の授業づくり 立命館大学 教授 角田 将士	64	理科実験のいろは 三重県教育委員会 研修指導室 大森 雅彦
65	社会科授業力の向上に向けて 國學院大學 安野 功	66	すぐに使える小学校理科基礎実験 三重CST認定教員
67	実践力とディスカッション力の向上を目指した消費者教育 東京経済大学 小木 紀親	68	わくわく楽しい科学実験 名古屋市科学館 佐伯 平二
69	消費者市民社会とは何か ～買い物で世界を変える～ 横浜国立大学 教育人間科学部 教授 西村 隆男	70	柔道における安全指導について 愛知工業大学 服部 洋兒
71	正しいパンツのたたみ方～家庭科の中から見える消費者教育～ 大阪府立八尾北高等学校 教諭 南野 忠晴	72	組体操・組立体操の安全な指導について 日本体育大学 教授 荒木 達雄
73	高等学校－情報－の学習指導について 京都精華大学 教授 鹿野 利春	74	境界線上の教材を用いた表現指導の戦略 早稲田大学 町田 守弘
75	明日に役立つ音楽科授業の指導法～ピアノが苦手でも授業はうまくいく～ 和歌山大学教育学部附属小学校 教諭 江田 司	76	自立した「書き手」を育てる－方略を活用した授業づくり－ 広島大学 准教授 中井 悠加
77	「総合的な探究の時間」について学ぶ 大正大学 地域創生学部 教授 浦崎 太郎	78	「地域経済分析システム（RESAS）」の活用 三重県
79	小学校新学習指導要領実施に向けて（平成29年告示） 県教育委員会事務局職員	80	高等学校新学習指導要領実施に向けて（平成30年告示） 三重県
81	中学校新学習指導要領実施に向けて（平成29年告示） 県教育委員会事務局職員		

学級経営					
82	教師のほめる技術 ～10訓ほめるをあきらめない～	教育実践研究家 菊池 省三	83	学級経営の基礎・基本	上越教育大学教職大学院 教授 赤坂 真二
84	よりよい学級経営の実践に向けてー学級経営の基礎・基本 実践編ー	上越教育大学 学校教育研究科 教授 赤坂 真二	85	根拠に基づいた保護者*理解・保護者*対応	三重大学 教育学部 教授 松浦 直己
86	日本語指導が必要な子どもたちの学力保障をめざしてー在籍学級における支援や指導の在り方ー	京都市教育委員会 学校指導課 副主任指導主事 大菅 佐紀子	87	外国人児童生徒のための日本語教育の考え方と環境づくり ～子どもたちが将来の見過しをもって生きるために～	東京学芸大学 教授 齋藤 ひろみ
88	よりよい生活や人間関係を築く特別活動 ～いじめ等の未然防止、学力向上の土壌づくり～	國學院大學 人間開発学部 教授 杉田 洋	89	多文化共生の視点に立った教育の推進～日本語指導の充実を通して～	日本語教師養成講座 講師 船見 和秀
生徒指導・教育相談					
90	子どものころをさぐくも関わり～不登校のなかにある登校ころ～	京都大学 名誉教授 藤原 勝紀	91	いじめの重大事態を防ぐために	神田外語大学 教授 嶋崎 政男
92	不登校の理解と支援について	奈良女子大学 教授 伊藤 美奈子	93	ヤングケアラーの支援について	三重県家庭福祉・施設整備課 ヤングケアラーコーディネーター 市川 茂
94	子どもの発達と心の理解	放送大学教養学部 教授 大山 泰宏	95	君たちは狙われている！ 高校生諸君に送る弁護士菊地幸夫の消費者講座	番町法律事務所 弁護士 菊地 幸夫
96	いじめによる不登校への支援	亀山市子ども総合センター 専門監 志村 浩二	97	不登校対策・ひきこもり対策、適応指導教室と学校の関わり方	慶應義塾大学 教授 伊藤 美奈子
98	児童生徒理解 ～思春期の子どもたちの心とネット社会～	京都文教大学 高石 浩一	99	教育相談入門 ～臨床心理学的視点から～	愛知教育大学大学院 中川 美保子
100	いのちの教育ーいじめを乗り越える学級づくりー	金沢市立西南部小学校 金森 俊朗	101	学校で使えるカウンセリングテクニック	明治大学 諸富 祥彦
102	児童生徒理解ー学校における教育相談ー	昭和女子大学 鶴養 啓子	103	児童生徒理解ー学校において様々な不適応を示す児童生徒への理解とかかわりー	元三重県スクールカウンセラースーパーバイザー 森川 泉
104	生徒指導の意義と方法	国立教育政策研究所 生徒指導・進路指導センターフェロー 野田 正人			
特別支援教育					
105	通級による指導の在り方～校内体制づくりからはじまる支援～	三重大学 教授 石川 照子	106	三重県の特別支援教育について	三重県教育委員会事務局 特別支援教育課
107	特別支援教育基礎講座ー二次障がいー	常葉大学 教授 笹森 洋樹	108	特別支援教育基礎講座ー性教育ー	三重県公認心理師会 会長 仲 律子
109	特別支援教育基礎講座ー学級経営ー	三重大学 教育学部 教授 松浦 直己	110	特別支援教育基礎講座ー自立活動ー	和歌山大学大学院 教育学研究科 教授 武田 鉄郎
111	特別支援教育基礎講座ー個別の指導計画ー	明治学院大学 心理学部 教授 海津 亜希子	112	特別支援教育基礎講座ーワーキングメモリーー	三重大学 教育学部 教授 松浦 直己
113	発達障がいのある子どもへの学習「動作」における指導法	神奈川県立保健福祉大学大学院 教授 笹田 哲	114	発達障がいのある子を支えるー認知の歪みから起こる感情・行動を変えるー	三重大学 教育学部 教授 松浦 直己
115	発達障がいのある子の健康と身体づくり	鈴鹿医療科学大学 助教 多田 智美	116	ICTを活用した支援	香川大学教育学部 香川大学バリアフリー支援室 教授 坂井 聡
117	医療的ケアを必要とする子どもと家族が地域で暮らすことー喀痰吸引・経管栄養編ー	看護師 渡辺 美喜子	118	医療的ケアを必要とする子どもと家族が地域で暮らすこと	三重大学医学部附属病院 小児・AYAがんトータルケアセンター 医師 淀谷 典子
119	通常学級で無理なくできるユニバーサルデザインーあつたかクラスづくりー	ブル学院大学 准教授 松久 真実	120	学級づくりに活かすソーシャルスキルトレーニング	都留文科大学 教授 品田 笑子
121	気になる子どもへの指導と保護者支援の実践	特別支援教育ネット 小栗 正幸	122	自閉症の理解を求めてー息子とともに生きてー	日本自閉症協会三重県支部 中野 喜美
123	聴覚障がい者とコミュニケーションについてー手話が広く使われる社会へー	一般社団法人 三重県聴覚障害者協会 会長 深川 誠子 事務局長 山本 喜秀	124	通常学級に在籍する特別な支援を必要とする子どもへの対応	三重大学 教育学部 准教授 森 浩平
ICT活用・情報教育					
125	協働的な学びと個別最適な学びの一体的な充実に向けてー一人一台端末環境を効果的に活用してー	聖心女子大学 教授 益川 弘弘	126	1人1台端末時代のデジタル・シティズンシップ教育について	国際大学グローバル・コミュニケーション・センター 主任研究員 豊福 晋平
127	プレゼンだけじゃない！校務効率化を目指すプレゼンソフト活用講座	県教育委員会事務局職員	128	校務効率化で時短をめざせ！表計算ソフト活用講座	県教育委員会事務局職員
129	1人1台端末でのGoogle Workspace for Education活用法	県内教職員	130	1人1台端末活用講座-高等学校編-	県内教職員
131	1人1台端末を活用した授業動画	県内教職員	132	授業で使えるアプリ紹介	県教育委員会事務局職員
133	クラウドアプリ（Googleクラスルーム）について	県教育委員会事務局職員	134	模擬授業でイメージ！教科学習におけるプログラミング教育	県教育委員会事務局職員
135	クラウドアプリ（Googleフォーム）について	県教育委員会事務局職員	136	1人1台端末のGoogle Classroom 活用術	北海道大学 講師 奥村 稔
人権教育					
137	未来を拓く人権教育	大阪多様性教育 ネットワーク 土田 光子	138	人権教育の進め方	大阪教育大学 名誉教授 森 実
139	人権教育と虹色の性	一般社団法人ELLY 代表理事 山口 颯一	140	いろいろな場面で人権教育を！～『人権教育サポートガイドブック』を使って～	県教育委員会事務局職員
141	わかりやすく学ぶ！人権に関する法律～『人権教育サポートガイドブック』を使って～	県教育委員会事務局職員	142	「多様な性のあり方を知り、行動するための職員ガイドライン」について	県環境生活部 人権課、ダイバーシティ社会推進課
143	人権一人芝居「もも子」 ～人権教育と学級集団づくりについて考える～	子どもの学び館 福永 宅司			
健康・メンタルヘルス					
144	新規採用者のためのメンタルヘルス	臨床心理士 前川 知奈美	145	子どもの命をまもるためにーアナフィラキシー編ー	三重病院 医師 山田 慎吾
146	子どもの命をまもるためにー熱中症編ー	三重病院 小児科医長 篠木 敏彦	147	教職員の悩みとメンタルヘルスー悩みと上手につきあうためにー	明治大学 諸富 祥彦
148	スポーツ医学ー指導者必須の課題ー	中京大学 中川 武夫	149	こころが強くなるにはーすぐにできるメンタルトレーニングー	メンタルトレーニング施設企画 岡本 正善
150	子どもの「身体」「心」「知識・スキル」を育てる食育	名古屋短期大学 保育科 小川 雄二			
アーカイブ					
151	（教育一般）本気のチームづくり	有限会社 てっぺん 大嶋 啓介	152	（コンプライアンス）「知らなかった」じゃ済まない！～個人情報保護・情報セキュリティについて～	金城学院大学国際情報学部 教授 長谷川 元洋
153	（学校安全・危機管理）地域安全マップづくり	立正大学 小宮 信夫、立正大学犯罪社会学研究会	154	（授業方法）アクティブ・ラーニング	横浜国立大学 教育人間科学部附属教育デザインセンター 教授 高木 展郎
155	（授業方法）達人に学ぶ授業 盛山隆雄	筑波大学附属小学校 教諭 盛山 隆雄	156	（授業方法）授業研究充実へのアプローチ	大阪教育大学 木原 俊行
157	（教科指導等）論理的思考力を育てる国語の授業づくり	筑波大学附属小学校 白石 範孝	158	（教科指導等）野外観察入門ー身近な環境から学ぶためにー	三重県環境学習情報センター 木村 京子
159	（特別支援教育）特別支援学級等担当の心構え	元三重大学教育学部附属特別支援学校 教頭 中谷 裕美	160	（学級経営）教室で使えるポルトガル語講座	天理大学 野中 モニカ
161	（人権教育）新ちゃんのお笑い人権高座	人権落語家 露の新治	162	（特別支援教育）発達障がいのある子のための教育支援モデル	岡山大学 佐藤 暁