

● 新教育大学等大学院教員派遣 研究テーマ ●

令和5・6年度

1 三重大学教職大学院

中学校英語科におけるエンゲージメントとイグジット・チケットの導入
についての研究

小林 勇登

高等学校における教師のつながりの構築に関するアクションリサーチ
ー「授業について話し合ってみようの会」を核としてー

曾根崎 藍

小学校国語科における思考ツールの活用に関する研究
ー文学的な文章の授業を中心にー

安達 加弥乃

「自分自身を大切にする」授業の実践
ー認知行動療法の考え方を活かして自分自身をケアする力を養うー

越村 真希

連続量を重視した確率分布の実践的考察

紙谷 航希

子どもの自律的な学びを引き出す授業実践
ーモンテッソーリ教育の環境整備と自己選択を手がかりとしてー

大西 春菜

技術科において思考を表現する力を育成する授業の開発
ー材料と加工の技術におけるエンジニアリング・デザインの導入ー

土谷 明匡

● 新教育大学等大学院教員派遣 研究テーマ ●

令和4・5年度

1 三重大学教職大学院

教育現場での有効な情報共有についての一考察

ー対話的Webサイトの活用を通してー

伊藤 美香

子どもの学びを大切にした「総合的な学習の時間」のカリキュラム・

デザイン ー教師集団との協働によるアクション・リサーチを通してー

諸岡 知徳

教職大学院現職教員間の協働的な省察的実践プロセス

ー授業者と観察者の二者間の関係性に着目してー

林 直哉

表現者を育てる描写文

ー子どもの文章に見いだす新たな価値ー

片山 有梨世

シミュレーション教材P h E Tを媒介した探究的な学習に関する実践的

考察 ー小学校第4学年理科「電流の働き」の実践を通してー

横田 幸大

特別な教育的支援が必要な通常学級在籍児童への指導・支援に関する研究

ー事例検討会を通してー

服部 小百合

2 鳴門教育大学教職大学院

1人1台端末を活用した「個別最適な学び」の実現プロセスの検討

ー中学校国語科の授業を通してー

落合 一臣

● 新教育大学等大学院教員派遣 研究テーマ ●

令和3・4年度

1 三重大学教職大学院

生徒から社会人へのトランジションにおけるリーダーシップ教育の
実践的研究ーシェアド・リーダーシップ論を中心にしてー 阪本 明士

ライフキャリア教育推進に関する研究
ー公立小学校のアクションリサーチと授業実践を通してー 岡田 高德

小学校における主体的な学びを目指す授業改善の試み
ー動機づけの理論に基づく働きかけを通してー 鈴木 一将

理科における見方・考え方を育む「螺旋型」学習モデルの提案
ー「学びの内省」過程に見られる「思考のかぎ」の活用に着目してー 古瀬 智也

不登校の未然防止を目的に設置した校内の心等の居場所での教育実践
ー教育支援センターなどを参考にした「木村の部屋」での活動ー 木村 弘孝

物語「学びのつながり表」の開発
ー読み方を蓄積し活用できる子どもをめざしてー 中村 数理

協働的な学習における子どもの学びの生成過程に関する実践的検討
：小学校体育科と国語科の小集団学習に着目して 若林 徳亮

「レトリカル・ルーブリック」を用いた指導と評価の一体化
ー対比・類比による題名表現の探究を通じてー 駒田 健志

A市中学校における同僚生を構築するシステムの形成と継続
ー学校長と教育行政との関わりに着目してー 山本 洋也

2 筑波大学教職大学院

中学校における創造的思考の育成 東 啓太
ー多重知能理論に基づくプロジェクト学習を通してー

● 新教育大学等大学院教員派遣 研究テーマ ●

令和2・3年度

1 三重大学教職大学院

授業になじみにくい生徒の居場所づくりに関する研究

ー生徒の「問い」に焦点をあてた中学校社会科の授業実践を通してー 長谷川 真大

小学校における同僚性に基づいた教師間連携の研究

藤井 俊

心理的安全性を高め、Wellbeingな職場を目指す研究

ーメニュー表を用いたミニ研修による対話を通してー 永合 本幸

「伝え合う力」を育む国語科指導法の検討

ー全員参加の授業づくりをめざしてー 谷中 聖子

高等学校におけるピア・レスポンスを活用した自由英作文指導の研究

鈴木 秀

効果的な話し合い活動による授業創造に関する研究

ー優れた実践者・授業から学ぶー 米川 佳伸

文学教材における子どもの問いを深い読みにつなげる授業実践の研究

浅井 慎哉

中学校理科教育における日常事象との関連を重視した授業実践

白鷹 直樹

児童の自律をめざした授業における振り返りの研究

坂倉 伊織

外国にルーツをもつ児童の学習言語獲得に向けての支援の在り方

ーJSL対話型アセスメント「DLA」を活用してー 田中 真弓

2 鳴門教育大学教職大学院

生徒の言語能力を高めるために言語技術を取り入れた中学校国語科の授業実践 石丸 由香里

● 新教育大学等大学院教員派遣 研究テーマ ●

令和元・2年度

1 三重大学教職大学院

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて
ーコロナ禍における対話的活動の取り組みを通してー 川上 文香
- つまずきと、その手立てを共有する小中連携の研究
ーチームで不登校の未然防止を考えるー 川上 美由紀
- 特別な教育的支援ニーズのある外国ルーツ児童への学校における
支援のあり方に関する研究 藤川 純子
- 中学校英語における英作文指導に関する研究
ー学習を促進するための足場かけを意識した指導法に注目してー 濱口 美佐
- OPPシートを活用した授業改善に関する研究
ー小学校4年理科における学習を事例としてー 加藤 大輔
- 「地域とともにある学校」としての学校と地域の関係性を問い直す
ー「支援」から「連携・協働」への展望ー 尾上 佳代子
- 教科の枠を超えて活用できる力の育成
ー【考えるための技法】に着目してー 吉岡 竜吾
- 重度の障害を持つ子どもたちがともに学ぶための「対話のテーブル」と
それにつくための支援 山本 裕史
- 教員の本質的な「気づき」を促す対話のプロセスの設計とその働きかけ
ー実践知と学問知の往還によるアクションリサーチー 大井 賢

2 鳴門教育大学教職大学院

- 中学校英語科における音声指導を核に据えた学力向上の実践研究
ー小中連携と学年間連携を視野に入れてー 長谷川 律子

● 新教育大学等大学院教員派遣 研究テーマ ●

平成30・令和元年度

1 三重大学教職大学院

中学校へつながる小学校外国語の授業実践

ー表現活動を通して読み・書きへー

大西 恵美子

一人ひとりの子が探究を実現するための「しかけ」の研究

赤坂 珠子

教師の「見える力」を高めるための事例研究

ー授業観察と省察を通じた教師の成長ー

田中 克哉

学校組織におけるミドルリーダーの役割とその具体的行動

ー三重県版OJTプランの作成ー

西村 佳子

構成主義にもとづく授業実践と学習者の自己評価に関する研究

～往還型自己評価シートを活用して～

黒田 健太郎

児童生徒が「他者を通して見た自己の姿」に気づくためのプロセス

ーメタ認知の構成を深める授業実践《コグトレ(COGST)を活用して》ー

島田 敏行

授業改善を目指して学び合う教師集団づくりの研究

ー協働での省察を通してー

大浦 亜紀

二言語（日本語と英語）を提示する理科授業の開発

～フィリピンにつながる生徒に視点を当てた授業実践から～

林 敬一郎

アクティブ・ラーニングの視点からの高校数学の授業づくり

ー楽しくわかる数学の授業を目指してー

前川 友彦

高校数学におけるアクティブ・ラーニングの効果に関する研究

ー日常生活に潜む「i」を題材としてー

三浦 早矢加

2 鳴門教育大学教職大学院

ミドルリーダーの力量形成を目指した学校改善の実践的研究

平生 征豊