

令和4年度 ネットD E研修公開講座一覧

講座番号	講座名	講師
学校安全・危機管理		
1	2020w21 巨大災害に備える自らの命を守る防災教育	三重大学大学院 工学研究科 准教授 川口 淳
2	2017w51 「防災ノート」を活用した効果的な防災学習の進め方	三重大学大学院 工学研究科 准教授 川口 淳
3	2011w16 大震災における学校の対応～避難所運営の実際と学校教育の共存～	神戸市教育委員会事務局 指導課長 中溝 茂雄
4	2011w15 災害時における管理職のリーダーシップ～命の大切さをどう伝えるか～	気仙沼市教育委員会事務局 学校教育課長補佐 伊東 毅浩
5	2011w14 三重県の学校における今後の防災対策・防災教育の在り方について(指針)	県教育委員会事務局教育総務室 川本 孝司
6	2011w13 自らのいのちを守る防災教育の実践	三重大学大学院 工学研究科 准教授 川口 淳
7	2009w02 阪神淡路大震災の体験～人々を救ったのは人の心～	NPO法人ユースプラザ2009 近藤 豊宣
8	2008w11 学校における新型インフルエンザ対策	国立病院機構三重病院 庵原 俊昭
9	2008w02 学校における危機管理[実践編]	三重県教育委員会 教育総務室 川本 孝司
10	2006w10 地域安全マップづくり	立正大学 小宮 信夫 立正大学犯罪社会学研究会
11	2004w11 クライシス対応メディアトレーニング	フレイムパートナーズ株式会社 熊澤 啓三
学校経営		
12	2018w21 三重の学校事務の「共同実施」～学校運営のための有効活用～	津市立西郊中学校 倉田 幸一
13	2016w02 学校保健マネジメント	筑波大学 教授 柳沢 和雄
14	2013w03 地域とともに伸びゆく学校づくり～学校経営への学校事務の共同実施の効果的な活用について～	国立教育政策研究所 総括研究官 藤原 文雄
15	2012w02 学校経営の充実を図る学校評価	玉川大学教職大学院 小松 郁夫
16	2011w02 全ての教職員を活かす管理職の在り方	国立教育政策研究所 総括研究官 藤原 文雄
17	2007w06 学校経営と学校事務の共同実施	兵庫県立大学 清原 正美
18	2005w20 リーダーシップを発揮した質の高い学校経営	教育コンサルタント シャロン・ホロウズ
19	2003w48 管理職のリーダーシップ	産業能率大学 浅野 良一
20	2003w42 教職員の人材育成	産業能率大学 浅野 良一
コンプライアンス(法令系)		
21	2014w06 これだけは！教師に求められる知的財産の知識	三重大学教育学部 技術・ものづくり講座 教授 松岡 守
22	2014w05 「知らなかつた」じゃ済まない！～個人情報保護・情報セキュリティについて～	金城学院大学国際情報学部 教授 長谷川 元洋
23	2012w14 教育活動における体罰の防止～学校観の変化の中で～	日本女子大学 坂田 仰
24	2009w05 教師のための著作権	放送大学ICT活用・遠隔教育センター 教授 高木 展郎
25	2008w21 信頼される教職員をめざして～不祥事根絶に向けて～	三重県教育委員会 人材政策室
26	2008w01 学級経営と教育法規～スクール・コンプライアンスの確立に向けて～	日本女子大学 坂田 仰
27	2006w09 どう対処する？学校における個人情報保護	金城学院大学 長谷川 元洋
28	2005w23 職員のためのセキュリティ9つのポイント Part2	三重県地域振興部情報企画室
29	2005w22 職員のためのセキュリティ9つのポイント Part1	三重県地域振興部情報企画室
30	2003w23 学校におけるデジタル時代の著作権	社団法人コンピュータソフトウェア著作権協会 久保田 裕
男女共同参画		
31	2012w01 男女共同参画社会の実現に向けて	三重県男女共同参画センター 柏木 はるみ
32	2011w10 中高生のデートDV～デートDVは力と支配の関係～	名古屋YWCA フォレストカウンセラー 具 ゆり
33	2008w19 はじめよう！ワーク・ライフ・バランス～パパの極意 仕事も育児も楽しむ生き方～	NPO法人ファミリー・リサーチ 安藤 晋也
34	2006w18 先生がお手本、次世代育成	獨協大学 阿部 正浩
授業方法		
35	2020w01 シンキングツールを活用した思考の支援と思考力の育成	鳴門教育大学 准教授 泰山 裕
36	2017w02 児童生徒の心に残る食の授業のつくり方(消費者教育の視点から)	武庫川女子大学 藤本 勇二
37	2017w71 プログラミング教育～入門編～	奈良女子大学 生活環境学部 教授 駒谷昇一 他
38	2015w06 アクティブ・ラーニング	横浜国立大学 教育人間科学部附属教育実践センター 教授 高木 展郎
39	2015w03 授業の達人、7つの原則！～子どもが生き生きする「授業」づくり～	関西外国語大学 教授 明石 一朗
40	2014w01 全国学力・学習状況調査の結果から見えてくること～算数・数学を窓口として～	文部科学省国立教育政策研究所教育課程研究開発センター研究開発部 学力調査官
41	2013w13 達人に学ぶ授業 宗我部義興	お茶の水女子大学附属中学校 教諭 宗我部義興
42	2013w12 教育に新聞を(NIEとは)	三重大学 山根 栄次
43	2013w01 全国学力・学習状況調査結果を踏まえた授業改善～言語活動の充実を図る～	文部科学省 学力調査官・教育課程調査官 榎山 敏郎
44	2012w11 達人に学ぶ授業 中西 哲彦	日本福祉大学 中西 哲彦
45	2011w17 達人に学ぶ授業 盛山隆雄	筑波大学附属小学校 教諭 盛山隆雄
46	2011w11 子どもを引きつける「学びのしかけ」～活動型授業を求めて～	東北福祉大学 准教授 上條 晴夫
47	2011w06 思考力・判断力・表現力等の育成と言語活動の充実	文部科学省 教科調査官 水戸部 修治
48	2010w08 魅力・懸念ある授業実践	株式会社 アドリティトレーニング 木下 晴弘
49	2010w06 授業研究充実へのアプローチ	大阪教育大学 木原 俊行
50	2009w17 授業の技を磨く	教材・授業開発研究所 有田 和正
51	2009w08 魅力ある授業実践	株式会社 アドリティトレーニング 木下 晴弘
52	2008w22 授業力アップのための授業デザイン	日本女子大学 吉崎 静夫
53	2008w05 軸をまっすぐに～教育の原点に返る～	京都市立堀川高等学校 荒瀬 克己
54	2007w20 PISA型読解力を育成する学習指導	広島大学大学院 角屋 重樹
55	2006w12 授業力アップをめざして～Oつけ法と復唱法～	愛知教育大学 志水 廣
56	2005w13 思考を耕す発問・板書の工夫	世田谷区立奥沢小学校 井出 一雄
57	2005w12 教員のためのコミュニケーションスキル	関西国際大学 米田 薫
58	2005w07 子どもたちの学習意欲と確かな学力を高める基礎学力指導法	富山県立山室中学校 杉田 久信
59	2004w17 子どもたちを振り向かせる授業のコツ～お笑いの世界に学ぶ～	授業づくりネットワーク 上條 晴夫
特別支援教育		
60	2021w51 発達障がいのある子どもへの学習「動作」における指導法	神奈川県立保健福祉大学大学院 教授 笹田 哲
61	2020w03 発達障がいのある子どもの健康と身体づくり	鈴鹿医療科学大学 助教 多田 智美
62	2020w71 発達障がいのある子を支える一認知の歪みから起こる感情・行動を変えろ	三重大学 教授 松浦 直己
63	2019w21 三重県の特別支援教育について	三重県教育委員会事務局 特別支援教育課
64	2018w02 ICTを活用した支援	香川大学教育学部 香川大学バリアフリー支援室 教授 坂井 聡
65	2017w04 医療的ケアを必要とする子どもと家族が地域で暮らすこと	三重大学医学部附属病院 小児トータルケアセンター センター長 岩本 彰太郎
66	2017w52 医療的ケアを必要とする子どもと家族が地域で暮らすこと～喀痰吸引・経管栄養	看護師 渡辺美生子
67	2014w03 通常学級で無理なくできるユニバーサルデザイン～あったかクラスづくり～	フル学院大学 准教授 松久 真実
68	2012w12 学級づくりに活かすソーシャルスキルトレーニング	都留文科大学 教授 品田 美子
69	2010w10 クラスの中にいる「気になる子ども」をどう支援するか	宮城教育大学 野口 和人
70	2009w14 気になる子どもへの指導と保護者支援の実際	特別支援教育ネット 小栗 正幸
71	2009w04 特別支援学級等担当の心構え	元三重大学教育学部附属特別支援学校教頭 中谷 裕美
72	2008w12 特別支援教育～通常の学級における教科指導～	神戸市立坂南小学校・きこえことばの教室 岸本 友宏
73	2007w09 自閉症の理解を求めて～息子とともに生きて～	日本自閉症協会三重支部 中野 喜美
74	2006w06 手話入門～コミュニケーションをとるために～	三重県健康福祉部 田中 ひろみ、三重県立聾学校 大屋 隆
75	2005w11 発達障がいのある子のための教育支援モデル	岡山大学 佐藤 暁
76	2004w10 特別支援教育における「個別の指導計画」	三重大学教育学部附属養護学校 坂本 学
生涯学習・地域活動		
77	2021w10 ヤングケアラーについて	三重県教育委員会事務局 生徒指導課
78	2019w01 子どもの発達と心の理解	放送大学教養学部 教授 大山 泰宏
79	2015w04 君たちは狙われている！高校生諸君に送る弁護士菊地幸夫の消費者講座	弁護士事務所 弁護士 菊地 幸夫
80	2013w02 いじめによる不登校への支援	名古屋市子ども総合センター 専門監 志村 浩二
81	2012w08 スクールカウンセラーの活用	スクールカウンセラー 瀬島 美保子
82	2011w09 不登校状態の医学的背景とその対応	長尾こころのクリニック 院長 長尾 圭造
83	2011w08 不登校対策「ひきこもり対策、適応指導教室と学校の関わり方」	慶應義塾大学 教授 伊藤 美奈子
84	2011w04 予防を中心としたいじめ対策	国立教育政策研究所 総括研究官 滝 充
85	2011w03 いじめの実態理解から対策へ	国立教育政策研究所 総括研究官 滝 充
86	2010w14 「生徒指導提要」を活用する生徒指導の改善・充実	東京女子体育大学 尾木 和英
87	2010w09 児童虐待と学校対応の基礎	三重県児童相談センター 上羽 康史
88	2009w11 児童生徒理解～思春期の子どもとネット社会～	京都文教大学 高石 浩一
89	2007w10 教育相談入門～臨床心理学的視点から～	愛知教育大学大学院 中川 美保子
90	2006w21 いのちの教育～いじめを乗り越える学級づくり～	金沢市立西南部小学校 金森 俊朗
91	2006w20 学校で使えるカウンセリングテクニック	明治大学 諸富 祥彦
92	2003w41 児童生徒理解～学校における教育相談～	昭和女子大学 齋藤啓子
93	2003w40 生徒指導～児童の理解と「不登校」への対応について～	和歌山大学 松浦 善満
94	2003w39 生徒指導～児童の理解と「不登校」への対応について～	大阪府立大学大学院 森田 洋司
95	2003w35 児童生徒理解～学校において様々な不適応を示す児童生徒への理解とかわり～	三重県教育委員会 教育サービス相談チーム 森川 泉
人権教育		
96	2020w12 いろいろな場面で人権教育を！～『人権教育サポートガイドブック』を使って～	県教育委員会事務局職員
97	2020w13 わかりやすく学ぶ！人権に関する法律～『人権教育サポートガイドブック』を使って～	県教育委員会事務局職員
98	2019w51 「多様な性のあり方を知り、行動するための職員ガイドライン」について	県環境生活部 人権課、ダイバーシティ推進課
99	2013w05 「人権教育がキレム」の作成について	文部科学省「人権教育の推進等に関する研究委員会」委員 栗原 成希 三重県教育委員会 人権教育課
100	2009w09 桂七福の人権落語	上方落語家 桂 七福
101	2008w13 学校における人権教育の在り方について	聖徳大学 福田 弘
102	2008w03 「人権教育こそ教育の基本」～管理職の役割～	伊賀市立北植小学校 泉原成善
103	2007w12 インターネットと人権～人権を侵害する情報に出会ったらどうするか～	株式会社 インターネットプライバシー研究所 高木 寛
104	2007w07 人権一人芝居「もも子」～人権教育と学級集団づくりについて考える～	子どもの学び館 福永 宅司
105	2006w07 国際理解教育の推進～JICA中部の取組～	JICA中部 清水 治代
106	2003w34 新ちゃんの楽しい人権講座	人権落語家 露の新治
107	2003w32 楽しい学校をたのしむたい！～管理職として人権・同和教育をどう進めるか～	大阪府河内郡美原町立西中学校 矢野 洋
健康・メンタルヘルス		
108	2013w04 多様化・深刻化する子どもの健康課題の解決に向けて～組織的に行う学校保健活動～	名古屋学芸大学大学院 采女 智津江
109	2012w09 健康教育と食情報	群馬大学 高橋 久仁子
110	2011w01 学校におけるアレルギー疾患を有する子どもへの対応について	国立病院機構三重病院 臨床研究部 藤澤 隆夫
111	2009w06 教職員の悩みとメンタルヘルス～悩みと上手につきあうために～	明治大学 諸富 祥彦
112	2007w11 スポーツ医学～指導者必須の課題～	中京大学 中川 武夫
113	2007w04 スポーツのための栄養・食事学	帝京大学 畑田 友子
114	2007w03 健康相談活動の理論と実際～養護教諭の専門性・固有性・独自性を生かして～	京都市総合教育センター 市木 美知子
115	2006w02 食物アレルギーとその対応	独立行政法人国立病院機構 相模原病院 今井 孝成
116	2005w10 こころが強くなるには～一すくじできるメンタルトレーニング～	メンタルトレーニング施設企画 岡本 正善
117	2005w09 子ども「身体」心「知識・スキル」を育てる食育	名古屋短期大学保育科 小川 雄二
118	2003w43 子ども「こころ」から「からだ」を育てる食生活教育	大阪府立大学大学院 春木 敏
119	2003w37 健康保障のための養護教諭の役割～一健やかな心と体を育てるために～	関西女子短期大学 大川 尚子

令和4年度 ネットD E研修公開講座一覧

講座番号	講座名	講師
コーティング		
120	2007w02 コーティングの魅力 ～その実践を通して～	四日市市立内部中学校 伊藤裕之、三重県職員研修センター 高井昭仁
121	2006w11 コーティング実践編Ⅰ	株式会社コーティング・システムズ 榎垣 陽子、榎垣 友仁
122	2006w01 コーティング実践編Ⅱ	株式会社コーティング・システムズ 榎垣 陽子、榎垣 友仁
123	2005w08 コーティング、教えるティーチングから能力を引き出すコーティングへ	株式会社、コー・トウエンティワン 桜井、一紀
学び直し		
124	2021w21 日本語指導が必要な子どもたちの学力保障をめざして～在籍学級における支援や指導の在り方～	京都府教育委員会 学校指導課 副主任指導主事、大曾、佐紀子
125	2016w04 外国人児童生徒のための日本語教育の考え方と環境づくり ～子どもたちが母国の共通語をもつて生きるために～	東京学芸大学 教授 齋藤 ひろみ
126	2015w01 よりよい生活や人間関係を築く特別活動 ～はじめ等の未然防止、学力向上の基づくり～	国学院大学 人間開発学部長 教授 杉田 洋
127	2013w08 多文化共生の視点に立った教育の推進～日本語指導の充実を通して～	日本語教師養成講座 講師 船尾 和秀
128	2012w04 表現を豊かに生かす学級経営	NHK学園 山岸 弘子
129	2012w03 学級集団を育てる	上越教育大学教職大学院 赤坂 真二
130	2011w07 外国人児童生徒教育の充実！日本語指導の手引き(4)活用に向けて	大阪教育大学 准教授 臼井 智美
131	2010w15 尾木直樹の「子どもが自立する学校」～その秘訣～	法政大学 尾木直樹
132	2010w07 学級における人間関係づくり ～円滑な学級経営のために～	名城大学 山田 和彦
133	2009w16 外国人児童生徒教育の充実	元三重県公立中学校教諭 藤本 美知代
134	2009w13 実践から導く学校飼育動物の応用法とその利点	全国学校飼育動物研究会 中川 美穂子
135	2007w08 教室で使えるホルトカル講座	玉環大学 野中、モユウ
136	2006w22 ワークショップ型研修を学ぶ	熊本県立総合教育センター 西 泰弘
137	2005w06 こころを育てる合県指導	国立市立国立第三中学校 滝沢 昌治
138	2004w16 朝の読書の原点を求めて	新潟県立新潟県英工美術専門学校 片岡 史裕
139	2003w44 図書室を有効に活用した調べ学習 ～学びの大海に旅立とう～	神奈川県立青少年センター 片岡 則夫
基礎知識		
140	2014w04 教職員のためのビジネスマナー講座 ～良好な人間関係づくりのために～	高田短期大学 教授 杉浦 礼子
141	2014w02 これで安心！新任先生のための8つの心構え	元徳島市立小学校教諭 初級指導アドバイザー 野中 信行
142	2003w25 総合的な学習の時間と事務職員の役割	園田学園女子大学 原 克彦
ICT活用(1)		
143	2021w01 協働的な学びと個別最適な学びの一体的な充実にに向けて～一人一台端末環境を効果的に活用して～	聖心女子大学 教授 益川 弘如
144	2021w02 1人1台端末時代のデジタル・リテラシー教育について	国際大学グローバル・コミュニケーションセンター 主任研究員 豊福 晋平
145	2021w134 プレゼンテーション 稼働効率化を目指すプレゼンソフト活用講座	三重県教育委員会 研修主事
146	2021w135 稼働効率化で時短をめざせ！表計算ソフト活用講座	三重県教育委員会 研修主事
147	2021w136 1人1台端末でのGoogle Workspace for Education活用法	県内教職員
148	2021w137 1人1台端末活用講座-高等学校編-	県内教職員
149	2021w141 chromebookの使い方	三重県教育委員会 研修主事
150	2021w171 1人1台端末を活用した授業動画	県内教職員
151	2020w163 授業で使えるアプリ紹介	県教育委員会事務局職員
152	2020w172 クラウドアプリ(Googleクラスルーム)について	県教育委員会事務局職員
153	2020w173 模擬授業イメージ！教科学習におけるプログラミング教育	県教育委員会事務局職員
154	2020w181 クラウドアプリ(Googleフォーム)について	県教育委員会事務局職員
155	2020w184 クラウドアプリ(Googleジャムボード)について	県教育委員会事務局職員
156	2020w182 1人1台端末でのGoogle Classroom 活用術	北海道大学 講師 奥村 稔
157	2008w18 ICT基準A対応 ICT指導計画の作成と校務の情報化	目白大学 原 克彦
158	2007w16 ICT基準B対応 ICTを活用してわかる授業をする力	メディア教育開発センター 堀田 龍也
159	2007w18 ICT基準C対応 児童・生徒のICT活用能力を育てるには	メディア教育開発センター 中川 一史
160	2007w17 ICT基準D対応 誰にもできる！情報モラルの指導について	岐阜聖徳学園大学 石原 一彦
161	2012w12 インターネットの急激な変化と学校現場での指導	ビートル株式会社 高橋 大洋
162	2012w10 児童生徒の情報活用能力の育成～最近の情報端末活用授業～	和歌山大学 豊田 充崇
コンピュータスキル		
163	2011w19 Word 2010	
164	2011w18 Excel 2010	
165	2012w13 PowerPoint2010	
教育一般		
166	2020w02 地方創生と教育～SDGsを学校教育に～	東京大学 公共政策大学院 鈴木 寛
167	2019w02 よりよい生活の実現に向けた消費者教育	文部科学省 消費者教育アドバイザー 荒木 武文
168	2018w01 カリキュラム・マネジメント	千葉大学特任教授 天笠 茂
169	2017w03 DLAからはじめる外国人児童生徒教育と社会適応	東京外国語大学 副学長 伊東祐郎
170	2017w05 学校の働き方改革(管理職向け)	教育研究者、学校マネジメントコンサルタント 妹尾昌俊
171	2017w06 学校の働き方改革(教職員向け)	教育研究者、学校マネジメントコンサルタント 妹尾昌俊
172	2016w01 コミュニティ・スクールの可能性を追求する ～授業を開く 人材育成ユニット～	山口大学教職大学院 山口COSDクター 池田 廣司
173	2015w02 子ども子育て支援制度とこれからの保育・幼児教育 ～幼保一体化、認定こども園への移行～	鈴鹿大学短期大学部 特任教授 田口 鉄久
174	2011w05 キャリア教育の充実のために	国立教育政策研究所 総括研究官 藤田 晃之
175	2010w16 本気のチームづくり	有限会社 てっぺん 大嶋 啓介
176	2010w02 会議がガラリと変わる！効果的な会議運営	株式会社 グローバルリンク 大車 亜由美
177	2008w06 保護者との良好な関係づくり	立川市立立川第一中学校 嶋崎 政男
178	2006w03 幼小連携をめぐって ～まなびの履歴～	白梅学園大学 無藤 隆
179	2005w19 熊野古道の歴史と文化	日本児童文学者協会会員 小倉 肇
180	2004w07 幼小の連携 ～幼小のなめらかな接続をめざして～	岡山大学教育学部附属幼稚園 高見 裕子
181	2004w06 金メダリストはこうして育った	アテネオリピック金メダリスト 吉田 沙保里
教科科目		
182	2021w52 中学校英語～4技能5領域の言語活動～	文教大学 国際学部国際理解学科 教授 阿野 善一
183	2020w51 道徳科の指導力を高めるために	岐阜聖徳学園大学 非常勤講師 河合 真員
184	2020w61 中学校英語～指導に生かす新しい読書～	文教大学 教授 阿野 善一
185	2020w12 小中道徳科授業づくり研修	県教育委員会事務局職員
186	2010w11 論理的思考力を育てる国語の授業づくり	筑波大学附属小学校 白石 節孝
187	2008w08 これからの「こぼれ教育」	石井 博治
188	2006w05 境界線上の教育を用いた表現指導の戦略	早稲田大学 町田 守弘
189	2013w07 社会科授業力の向上に向けて	国学院大学 安野 功
190	2013w11 実践力とアスキャンション力の向上を目指した消費者教育	東京経済大学 小本 紀康
191	2005w02 社会科で身につける学力とは	愛知教育大学 寺本 潔
192	2010w12 協同学習を取り入れた「足場」のある算数授業	横浜国立大学 石田 洋一
193	2007w14 算数授業 授業を大切にしたい	筑波大学附属小学校 坪田耕三
194	2005w01 中学校教科書における授業づくりの視点 ～我々教師のための入門講座～	国立教育政策研究所教育実践センター 永田 潤一郎
195	2004w21 新しい時代のニーズに対応する算数の授業	東海大学教育開発研究所 秋山 仁
196	2017w53 オクに使える小学校理科基礎実験	三重県立認定教員
197	2009w12 海外研修から ～多様な環境から学ぶために～	三重県立環境学習センター 木村 真子
198	2009w10 理科実験のいろは	三重県教育委員会 研修指導室 大森 洋彦
199	2008w10 いのちのかがり火をきまよう！	ノートルダム女学院中高等学校 中川 美津春
200	2006w04 科学好きな子どもを育てる総合的な理科教育	三重県教育委員会 研修指導室 大森 洋彦
201	2005w03 佐治晴夫博士が語る「科学の世界と教育」	鈴鹿国際大学短期大学部 佐治 晴夫
202	2004w12 わくわく楽しい科学実験	名古屋科学館 佐伯 平二
203	2003w10 簡単にできる岩石化石レクリエーション作り	三重県立四日市南高等学校 河原 孝
204	2014w12 これからの小学校英語教育	文部科学省 教科調査官・教育課程調査官 直山 木緒子
205	2014w11 小学校外国語活動の場の充実～フロンティアの活用～	mp 松香フロンティア 英語教育アドバイザー 野中 委美
206	2014w10 英語力向上講座 ～英語の授業に自信が持てる！～	関西外国語大学 教授 中嶋 洋一
207	2014w08 英語指導力養成講座 ～生徒が積極的に英語を使うことを目指して～	関西外国語大学 教授 中嶋 洋一
208	2013w09 心豊かな生徒の育成を目指して～中学校における消費者市民教育～	三重大学 吉本 敏子 伊勢市立小俣中学校 教諭 西村 朱美
209	2013w10 正しいインツのたたみ方～家庭科の中から見える消費者問題～	大阪府立八尾北高等学校 教諭 南野 忠晴
210	2012w06 図画工作の指導と評価	愛知教育大学 藤江 亮
211	2013w06 明日に役立つ音楽科授業の指導法～ピアノが苦手でも授業はうまくいく～	和歌山大学教育学部附属小学校 教諭 江田 司
212	2016w51 組体操・組体操の安全な指導について	日本体育大学 教授 荒木 達雄
213	2012w07 柔道における安全指導について	愛知工業大学 服部 洋兒
214	2008w14 子どもへの体力の二極化進展について考える	神戸大学大学院 平川 和文
215	2017w01 「特別の教科 道徳」の授業づくり	京都産業大学 教授 柴原 弘志
216	2016w03 落語で学ぶ「消費者教育～悪質商法とは？！～」	落語家 林家 染二
217	2015w05 消費者市民社会とは何か ～買い物で世界を変える～	横浜国立大学 教育人間科学部 教授 西村 隆男
218	2014w07 知らんとアカン！ ～お金のはなし～	生活経済ジャーナリスト いちのせかつみ
219	2012w05 志高く今を熱く生きる子どもたちの育成	昭和女子大学 押谷 由夫
220	2003w30 道徳研修 ～モラルシシマを活用した道徳授業づくりのコツ～	兵庫教育大学 荒木 紀幸
221	2003w17 「総合的な学習」と「教科の学習」を統合 ～統合する子どもの学び～	上越教育大学 西野 範夫
222	h30yuu_shidou 小学校新学習指導要領実施に向けて(平成29年告示)	
223	h30cyu_shidou 中学校新学習指導要領実施に向けて(平成29年告示)	
224	r1kou_shidou 高等学校新学習指導要領実施に向けて(平成30年告示)	
アーカイブ		
225	2009w23 PowerPoint 2007	
226	2009w22 Excel 2007 Part2	
227	2009w21 Excel 2007 Part1	
228	2007w35 Word 2007+付録	
229	2003w47 小学校体育 おもしろ体づくりのアイデア	三重大学 山本 俊彦
230	2003w36 教職員のメンタルヘルス 予防編 ～ストレスとうまく付き合っていくために～	滋賀医科大学 埴田 和史、三重樹林気功会 藤田 雅子
231	2003w29 問題解決に挑むための新しい思考～ブレインストーミング～	中京大学 日野 省三
232	2003w26 特別な教育的支援を必要とする子どもの理解と対応	名古屋西部地域療育センター 石川 道子
233	2003w21 障がいのある子どもの教育相談	山梨大学 玉井 邦夫
234	2007w05 三重県における特別支援教育の現状と課題	三重県教育委員会 特別支援教育室 大原 喜教
研修資料		
235	g2ahoninsha_01 (令和2年度)初任者研修説明	
システム研修(5)		
236	2016w53 統一校務支援操作研修	三重県教育委員会 教育総務課
237	2016w54 「地域経済分析システム(RESAS)」の活用	三重県
238	2009w18 総務事務システム操作研修	三重県教育委員会 人材政策室

受講方法については、三重県総合教育センターWebページ ネットD E研修→受講の方法→受講の手引きを参照してください。