

2021年度 ネットDE研修公開講座一覧

講座番号	開催日時	講座名	講師
1	2020w21	巨大災害に備える自らの命を守る防災教育	三重大学大学院 工学研究科 准教授 川口 淳
2	2017w51	防災フェーズを活用した効果的な防災学習の進め方	三重大学大学院 工学研究科 准教授 川口 淳
3	2011w16	大震災における学校の対応—避難所運営の実践と学校教育の共存—	神戸市教育委員会事務局 指導課長 中澤 茂雄
4	2011w15	災害時における管理職のリーダーシップ—命の大切さをどう伝えるか—	気仙沼市教育委員会事務局 学校教育課長補佐 伊東 毅浩
5	2011w14	三重県の学校における今後の防災対策—防災教育の在り方について—	県教育委員会事務局 教育総務室 川本 孝司
6	2011w13	自らの命を守る防災教育の実践	三重大学大学院 工学研究科 准教授 川口 淳
7	2009w02	阪神淡路大震災の体験—人々を救ったのは人の心—	NPO法人ユースプラザ西2009 近藤 豊直
8	2008w11	学校における新型コロナウイルス対策	国立病院機構三重病院 庵原 俊昭
9	2008w02	学校における危機管理「実践編」	三重県教育委員会 教育総務室 川本 孝司
10	2006w10	地域安全マップづくり	立正大学 小宮 信夫 立正大学犯罪社会学研究会
11	2004w11	クライシス対応メディアトレーニング	ワイルドモーターシヤン株式会社 熊澤 啓三
<b>学校経営</b>			
12	2018w21	三重の学校事務の「共同実施」～学校運営のための有効活用～	津市立西郷中学校 倉田 幸一
13	2016w02	学校保健マネジメント	筑波大学 教授 柳沢 和雄
14	2013w03	地域とともに伸びゆく学校づくり—学校経営への学校事務の共同実施の効果的な活用について—	国立教育政策研究所 総括研究官 藤原 文雄
15	2012w02	学校経営の充実に資する学校評価	玉川大学教職大学院 小松 郁夫
16	2011w02	全ての教職員を活かす管理職の在り方	国立教育政策研究所 総括研究官 藤原 文雄
17	2007w06	学校経営と学校事務の共同実施	兵庫県立大学 清原 正義
18	2005w20	リーダーシップを発揮した質の高い学校経営	教育コンサルタント シャロン・ホロウズ
19	2003w48	管理職のリーダーシップ	産業能率大学 浅野 良一
20	2003w42	教職員の人材育成	産業能率大学 浅野 良一
<b>コンプライアンス(法令遵守)</b>			
21	2014w06	これだけは！教師に求められる知的財産の知識	三重大学教育学部 技術・ものづくり講座 教授 松岡 守
22	2014w05	「知らなかったじゃ済まない！～個人情報保護・情報セキュリティについて～	名城学院大学国際情報学部 教授 長谷川 元洋
23	2012w14	教育活動における体罰の防止—学校観の変化の中で—	日本女子大学 坂田 仰
24	2009w05	教師のための著作権	放送大学ICT活用・遠隔教育センター 尾崎 史郎
25	2008w21	信頼される教職員をめざして—不祥事根絶に向けて—	三重県教育委員会 人材政策室
26	2008w01	学級経営と教育法規—スクール・コンプライアンスの確立に向けて—	日本女子大学 坂田 仰
27	2006w09	どう対処する？学校における個人情報保護	名城学院大学 長谷川 元洋
28	2005w23	職員のためのセキュリティ9つのポイント Part2	三重県地域振興情報企画室
29	2005w22	職員のためのセキュリティ9つのポイント Part1	三重県地域振興情報企画室
30	2003w23	学校におけるデジタル時代の著作権	社団法人コンピュータソフトウェア著作権協会 久保田 裕
<b>男女共同参画・次世代育成支援</b>			
31	2012w01	男女共同参画社会の実現に向けて	三重県男女共同参画センター 柏木 はるみ
32	2011w10	中高生のデートDV—デートDVは力と支配の関係—	名古屋YWCA フェミニストカウンセラー 眞 ゆり
33	2008w19	はじめよう！ワーク・ライフ・バランス—パパの極意 仕事も育児も楽しむ生き方—	NPO法人ファザリング・ジャパン 安藤 哲也
34	2006w18	先生がお手本、次世代育成	獨協大学 阿部 正浩
<b>授業方法</b>			
35	2020w01	シンキングツールを活用した思考の支援と思考力の育成	鳴門教育大学 准教授 泰山 裕
36	2017w02	児童生徒の心に残る食の授業のつくり方(消費者教育の視点から)	武庫川女子大学 藤本 重二
37	2017w71	プログラミング教育—入門編—	奈良女子大学 生活環境学部 教授 堀谷昇一 他
38	2015w06	アクティブ・ラーニング	横浜国立大学 教員人間科学部附属教育デザインセンター 教授 高木 麗郎
39	2015w03	授業の達人、7つの原則！～子どもが生き生きする「授業」づくり～	関西外国語大学 教授 明石 一朗
40	2014w01	全国学力・学習状況調査の結果から見えてくること～算数・数学を窓口として～	文部科学省国立教育政策研究所課程研究開発センター—研究開発部 学力調査室
41	2013w13	達人に学ぶ授業 宗我部義則	お茶の水女子大学附属中学校 教諭 宗我部義則
42	2013w12	教育に新聞を(NIEとは)	三重大学 山根 栄次
43	2013w01	全国学力・学習状況調査結果を踏まえた授業改善～言語活動の充実を図る～	文部科学省 学力調査室・教育課程調査室 榎山 敏郎
44	2012w11	達人に学ぶ授業 中西 哲彦	日本福祉大学 中西 哲彦
45	2011w17	達人に学ぶ授業 盛山隆雄	筑波大学附属小学校 教諭 盛山隆雄
46	2011w11	子どもを引きつける「学びのしかけ」—活動型授業を求めて—	東北福祉大学 准教授 上條 晴夫
47	2011w06	思考力・判断力・表現力等の育成と言語活動の充実	文部科学省 教科調査室 水戸部 修治
48	2010w08	粘・脈々ある授業実践	株式会社 アビリティトレーニング 木下 晴弘
49	2010w06	授業研究充実へのアプローチ	大阪教育大学 木原 俊行
50	2009w7	授業の技を磨く	教材・授業開発研究所 有田 和正
51	2009w08	魅力ある授業実践	株式会社 アビリティトレーニング 木下 晴弘
52	2008w22	授業力アップのための授業デザイン	日本女子大学 吉崎 静夫
53	2008w05	軸をまっすぐに—教育の原点に戻る—	京都市立堀川高等学校 荒瀬 克己
54	2007w20	PISA読解力を育成する学習指導	広島大学大学院 角屋 重樹
55	2006w12	授業力アップをめざして—〇つけ法と復唱法—	愛知教育大学 志水 廣
56	2005w13	読者を新す発問・板書の工夫	世田谷区立泉沢小学校 井出 一雄
57	2005w12	教員のためのコミュニケーションスキル	関西国際大学 米田 薫
58	2005w07	子どもたちの学習意欲と確かな学力を高める基礎学力指導法	富山県立山室中部小学校 杉田 久信
59	2004w17	子どもたちを振り向かせる授業のコツ—お笑いの世界に学ぶ—	授業づくりネットワーク 上條 晴夫
<b>特別支援教育</b>			
60	2020w03	発達障がいのある子の健康と身体づくり	鈴鹿医療科学大学 助教 多田智美
61	2020w71	発達障がいのある子を支える—認知の歪みから起こる感情・行動を変える—	三重大学 教授 松浦 直己
62	2019w21	三重県の特別支援教育について	三重県教育委員会事務局 特別支援教育課
63	2018w02	ICTを活用した支援	香川大学教育学部 香川大学ハブアフレイ支援室 教授 坂井 聡
64	2017w04	医療的ケアを必要とする子どもと家族が地域で暮らすこと	三重大学医学部附属病院 小児トータルケアセンター センター長 岩本 彰太郎
65	2017w52	医療的ケアを必要とする子どもと家族が地域で暮らすこと—略奪吸引・経管栄養	看護師 渡辺美穂子
66	2014w03	通常学級で無理なくできるユニバーサルデザイン—あったかクラスづくり～	浦学院大学 准教授 松久 真実
67	2011w12	学級づくりに活かすソーシャルスキルトレーニング	都留文科大学 教授 品田 英子
68	2010w10	クラスの中にある「気になる子ども」をどう支援するか	宮城教育大学 野口 和人
69	2009w14	気になる子どもへの指導と保護者支援の実践	特別支援教育ネット 小栗 正幸
70	2009w04	特別支援学級等担当の心構え	元三重大学教育学部附属特別支援学級教諭 中谷 裕美
71	2008w12	特別支援教育—通常の学級における教科指導～	神戸市立桜橋小学校・まことことことばの教室 岸本 友宏
72	2007w09	自閉症の理解を求めて—～息子とともに生きて～	日本自閉症協会三重県支部 中野 喜美
73	2006w06	手話入門～コミュニケーションをともに～	三重県健康福祉部 田中 ひろみ、三重県立聾学校 大屋 隆
74	2005w11	発達障がいのある子への個別の教育支援モデル	岡山大学 佐藤 暁
75	2004w10	特別支援教育における「個別の指導計画」	三重大学教育学部附属養護学校 坂本 学
<b>生活支援・教育相談</b>			
76	2019w01	子どもの発達と心の理解	放送大学教養学部 教授 大山 泰宏
77	2015w04	君たちは狙われている！ 高校生諸君に送る弁護士菊地幸夫の消費者講座	香町法律事務所 弁護士 菊地 幸夫
78	2013w02	いじめによる不登校への支援	亀山市子ども総合センター 専門員 志村 浩二
79	2012w08	スクールカウンセラーの活用	スクールカウンセラー 潮島 美保子
80	2011w09	不登校状態の医学的背景とその対応	長尾こころのクリニック 院長 長尾 圭造
81	2011w08	不登校対策・ひきこもり対策、適応指導教室と学校の関わり方	慶應義塾大学 教授 伊藤 美奈子
82	2011w04	予防を中心にしたいじめ対策	国立教育政策研究所 総括研究官 滝 充
83	2011w03	いじめの実態理解から対策へ	国立教育政策研究所 総括研究官 滝 充
84	2010w14	「生徒指導要領」を活用する生徒指導の改善・充実	東京女子体育大学 尾木 和英
85	2010w09	児童虐待と学校対応の基礎	三重県児童相談センター 上羽 康史
86	2009w11	児童生徒理解—～思春期の子どもとネット社会～	京都文教大学 高石 浩一
87	2007w10	教育相談入門—～臨床心理学的視点から～	愛知教育大学大学院 中川 美保子
88	2006w21	いのちの教育—いじめを乗り越える学級づくり—	金沢市立西南部小学校 金森 俊朗
89	2006w20	学校で使えるカウンセリングテクニック	明治大学 諸富 祥彦
90	2003w41	児童生徒理解—学校における教育相談—	昭和女子大学 齋藤啓子
91	2003w40	生徒指導—児童の理解と学級崩壊への対応について—	和歌山大学 松浦 善浩
92	2003w39	生徒指導—児童の理解と「不登校」への対応について—	大阪市立大学大学院 森田 洋司
93	2003w35	児童生徒理解—学校において様々な不登校を示す児童生徒への理解とかわり—	三重県教育委員会 教育サービス相談チーム 森川 泉
<b>人権教育</b>			
94	2020w12	いろいろな場面でも人権教育を！『人権教育サポートガイドブック』を使って～	県教育委員会事務局職員
95	2020w13	わかりやすく学ぶ！人権に関する法律～『人権教育サポートガイドブック』を使って～	県教育委員会事務局職員
96	2019w51	「多様な性のあり方を知り、行動するための職員ガイドライン」について	県環境生活部 人権課、ダイバーシティ社会推進課
97	2013w05	「人権教育カリキュラム」の作成について	文部科学省「人権教育の推進に関する調査研究協議会」委員 高橋 雄策、三重県教育委員会 人権教育課
98	2009w09	桂七福の人権講話	上落落語家 桂 七福
99	2008w13	学校における人権教育の在り方について	聖徳大学 藤田 弘
100	2008w03	「人権教育こそ教育の基本」～管理職の役割～	伊賀市立石橋小学校 栗原成壽
101	2007w12	インターネットと人権—人権を尊重する情報に出会ったらどうするか～	株式会社 インターネットパトロール研究所 高木 寛
102	2007w07	人権—人権「もも子」～人権教育と学級集団づくりについて考える～	子どもの学び館 福永 実司
103	2006w07	国際理解教育の推進—JICA中部の取組—	JICA中部 清水 治代
104	2003w34	新ちゃんのお笑い人権講座	人権落語家 鶴の新治
105	2003w33	楽しい学校をたのしく創りたい—管理職として人権・同和教育をどう進めるか—	大阪府南河内郡美原町立西中学校 矢野 洋
<b>食生活・アレルギー</b>			
106	2013w04	多様化・深刻化する子どもの健康課題の解決に向けて—組織的に行う学校保健活動—	名古屋学芸大学大学院 栗女 智津江
107	2012w09	健康教育と食情報	群馬大学 高橋 久仁子
108	2011w01	学校におけるアレルギー疾患を有する子どもへの対応について	国立病院機構三重病院臨床研究部 藤澤 隆夫
109	2009w06	教職員の悩みに「メンタルヘルス」～悩みと上手につきあうために～	明治大学 諸富 祥彦
110	2007w11	スポーツ医学—指導者必須の課題～	中央大学 中川 武夫
111	2007w04	スポーツのための栄養・食事学	帝京大学 藤田 友子
112	2007w03	健康相談活動の理論と実践—～養護教諭の専門性・固有性・独自性を生かして～	京都市総合教育センター 市木 美知子
113	2006w02	食物アレルギーとその対応	独立行政法人国立病院機構 相模原病院 今井 孝成
114	2005w10	こころが強くなるには—すくなくできるメンタルトレーニング—	メンタルトレーニング施設企画 岡本 正善
115	2005w09	子どもの「身体」 「心」 「知識」 「スキル」を育てる食育	名古屋短期大学保育科 小川 雄二
116	2003w43	子どものこころからたを育む食生活教育	大阪市立大学大学院 春木 敏
117	2003w37	健康保障のための養護教諭の役割—健やかな心と体を育てるために—	関西女子短期大学 大川 尚子

2021年度 ネットD E研修公開講座一覧

講座番号	講座名	講師
<b>コアアップ</b>		
118	2007w02 コーチングの魅力 ～その実践を通して～	四日市市立内部中学校 伊藤裕之、三重県職員研修センター 筒井昭仁
119	2006w11 コーチング実践編Ⅱ	株式会社コーチング・システムズ 稲垣 陽子、稲垣 友仁
120	2006w01 コーチング実践編Ⅰ	株式会社コーチング・システムズ 稲垣 陽子、稲垣 友仁
121	2005w08 コーチング ～見えるコーチングから能力を引き出すコーチングへ～	株式会社 コーチ・トゥ・エンティワン 板井 一紀
<b>学びの場</b>		
122	2016w04 外国人児童生徒のための日本語教育の考え方や環境づくり ～子どもたちが将来の見通しをもてるために～	東京学芸大学 教授 齋藤 ひろみ
123	2015w01 よりよい生活や人間関係を築く特別活動 ～いじめ等の未然防止・学力向上の主導づくり～	國學院大学 人間開発学部 教授 杉田 洋
124	2013w08 多文化共生の視点に立った教育の推進～日本語指導の充実を通して～	日本語教師養成講座 講師 船原 和秀
125	2012w04 表現を磨いて生き生き学級経営	NHK学園 山岸 弘子
126	2012w03 学級集団を育てる	上越教育大学教職大学院 赤坂 真二
127	2011w07 外国人児童生徒教育の充実「日本語指導の手引き(4)」活用に向けて	大阪教育大学 准教授 白井 智美
128	2010w15 尾木直樹の「子どもが自立する学校」その秘訣	法政大学 尾木直樹
129	2010w07 学級における人間関係づくり ～円滑な学級経営のために～	名城大学 青山 和彦
130	2009w16 外国人児童生徒教育の充実	元三重県立中学校教諭 藤本 美知代
131	2009w13 美術館から導く学校館育動物の活用とその利点	全国学校館育動物研究会 中川 美穂子
132	2007w08 授業で使えるボロトガル語講座	天理大学 野中 モニカ
133	2006w22 ワークショップ製菓を学ぶ	熊本県立総合教育センター 西 泰弘
134	2005w06 こころを育てる合唱指導	国立市立国立第三中学校 渡瀬 昌治
135	2004w16 親の読書の原点を求めて	新潟県立新潟県中央工業高等学校 片桐 史裕
136	2003w44 図書館を有効に活用した調べ学習 ～学びの大航海に旅立とう～	神奈川県立立川青少年センター 片岡 剛夫
<b>職・業・職能</b>		
137	2014w04 教職員のためのビジネスマナー講座 ～良好な人間関係づくりのために～	高田短期大学 教授 杉浦 礼子
138	2014w02 これで安心！新任先生のための8つの心構え	元横浜市立小学校教諭 初任者指導アドバイザー 野中 信行
139	2003w25 総合的な学習の時間と事務職員の役割	園田学園女子大学 原 克彦
<b>ICT活用・情報教育</b>		
140	2020w165 授業で使えるアプリ紹介	県教育委員会事務局職員
141	2020w172 クラウドアプリ(Googleクラスルーム)について	県教育委員会事務局職員
142	2020w173 模擬授業でイメージ！教科学習におけるプログラミング教育	県教育委員会事務局職員
143	2020w181 クラウドアプリ(Googleフォーム)について	県教育委員会事務局職員
144	2020w184 クラウドアプリ(Googleジャムボード)について	県教育委員会事務局職員
145	2020w182 1人1台端末でのGoogle Classroom 活用術	北海道大学 講師 奥村 稔
146	2008w18 [ICT基準A・E対応]指導計画の作成と授業の情報化	目白大学 原 克彦
147	2007w16 [ICT基準B対応]ICTを活用してわかる授業を育てる力	メディア教育開発センター 堀田 龍也
148	2007w18 [ICT基準C対応]児童・生徒のICT活用能力を育てるには	メディア教育開発センター 中川 一史
149	2007w17 [ICT基準D対応]「誰にもできる！情報モラルの指導について	岐阜聖徳学園大学 石原 一彦
150	2012w12 インターネットの急激な変化と学校現場での指導	ビートル株式会社 高橋 大洋
151	2012w10 児童生徒の情報活用能力の育成～最近の情報端末活用授業～	和歌山大学 豊田 充孝
<b>コンピュータスキル</b>		
152	2011w19 Word 2010	
153	2011w18 Excel 2010	
154	2012w13 PowerPoint2010	
<b>教育一般</b>		
155	2020w02 地方創生と教育～SDGsを学校教育に～	東京大学 公共政策大学院 鈴木 寛
156	2019w02 よりよい生活の実現に向けた消費者教育	文部科学省 消費者教育アドバイザー 荒木 武文
157	2018w01 カリキュラム・マネジメント	千葉大学特任教授 矢野 茂
158	2017w03 DLAから始める外国人児童生徒教育と社会適応	東京外国語大学 副学長 伊東祐郎
159	2017w05 学校の働き方改革(教職職向け)	教育研究家、学校マネジメントコンサルタント 妹尾昌俊
160	2017w06 学校の働き方改革(教職職向け)	教育研究家、学校マネジメントコンサルタント 妹尾昌俊
161	2016w01 コミュニティスクールの可能性を追求する～授業を開く人材育成ユニット～	山口大学教職大学院 山口CSコンダクター 池田 廣司
162	2015w02 子ども子育て支援制度とこれからの保育・幼児教育～幼保一体化、認定こども園への移行～	広島大学短期大学部 特任教授 田口 鉄久
163	2011w05 キャリア教育の充実のために	国立教育政策研究所 総括研究官 藤田 昇之
164	2010w16 本気のチームづくり	有限会社 てっぺん 大嶋 啓介
165	2010w02 会議がガラリと変わる！効果的な会議運営	株式会社 グローバルリンク 大串 亜由美
166	2008w06 保護者との良好な関係づくり	立川市立立川第一中学校 嶋崎 政男
167	2006w03 幼小連携をめくって ～まなびの履歴～	白梅学園大学 藤原 隆
168	2005w19 熊野古道の歴史と文化	日本児童文学者協会会員 小倉 肇
169	2004w07 幼小の連携 ～幼小のなめらかな接続をめざして～	岡山大学教育学部附属幼稚園 高見 裕子
170	2004w06 金メダリストはこうして育った	アテネオリンピック金メダリスト 吉田 沙保里
<b>教科指導</b>		
171	2020w51 道徳科の指導力を高めるために	岐阜聖徳学園大学 非常勤講師 河合 宣昌
172	2020w61 中学校英語～指導に生かす新しい評価～	文教大学 教授 阿野 幸一
173	2020w12 小中道徳科授業づくり研修	県教育委員会事務局職員
174	2010w11 論理的思考力を育てる国語の授業づくり	筑波大学附属小学校 白石 頼孝
175	2008w08 これからの「ことばの教育」	石井 順治
176	2006w05 環境系上の教材を用いた表現指導の戦略	早稲田大学 町田 守弘
177	2013w07 社会科授業力の向上に向けて	國學院大学 安野 功
178	2013w11 実践力とディスカッション力の向上を目指した消費者教育	東京経済大学 小本 紀親
179	2005w02 社会科で身につける学力とは	愛知教育大学 寺本 潔
180	2010w12 協同学習を取り入れた「足場」のある算数授業	横浜国立大学 石田 淳一
181	2007w14 坪田算数 授業を大切にしたいこと	筑波大学附属小学校 坪田耕三
182	2005w01 中学校数学科における授業づくりの視点 ～若手教師のための入門講座～	国立教育政策研究所教育課程センター 永田 潤一郎
183	2004w21 新しい時代のニーズに応える算数の授業	東海大学教育開発研究所 秋山 仁
184	2017w53 すぐに使える小学校理科基礎実験	三重CSST認定教員
185	2009w12 野外観察入門 ～身近な環境から学ぶために～	三重県環境学習情報センター 木村 京子
186	2009w10 理科実験のいろは	三重県教育委員会 研修指導室 大森 雅彦
187	2008w10 いのちのかがやきまよふ!	ノートルダム女学院中学校高等学校 中川 美津春
188	2006w04 科学好きな子どもを育てる総合的な理科教育	国立教育政策研究所 教育課程研究センター 五島 政二
189	2005w03 佐治晴夫博士が語る「科学の世界と教育」	館師国際大学短期大学 佐治 晴夫
190	2004w12 わくわく楽しい科学実験	名古屋科学館 佐伯 平二
191	2003w10 簡単にできる岩石・土・水・空気作り	三重県立四日市南高等学校 河原 孝
192	2014w12 これからの小学校英語教育	文部科学省 教科調査官・教育課程調査官 眞山 本織子
193	2014w11 小学校外国語活動の指導の充実 ～フォニックスの活用～	mpi松香フォニックス 英語教育アドバイザー 野中 美恵
194	2014w10 英語力向上講座 ～英語の授業に自信が持てる！～	関西外国語大学 教授 中嶋 洋一
195	2014w08 英語指導力養成講座 ～生徒が積極的に英語を使うことを目指して～	関西外国語大学 教授 中嶋 洋一
196	2013w09 心豊かな生徒の育成を目指して～中学校における消費者市民教育～	三重大学 吉本 敏子 伊勢市立小俣中学校 教諭 西村 朱美
197	2013w10 正しいパンのたみ方～家庭科の中から見える消費者問題～	大阪府立八尾北高等学校 教諭 南野 忠晴
198	2012w06 図画工作の指導と評価	愛知教育大学 藤江 充
199	2013w06 明日に役立つ音楽科授業の指導法～ピアノが苦手でも授業はうまくいく～	和歌山大学教育学部附属小学校 教諭 江田 司
200	2016w51 組体操・組立体験の安全な指導について	日本体育大学 教授 荒木 達雄
201	2012w07 柔道における安全指導について	愛知工業大学 服部 洋兒
202	2008w14 子どもの体力の二極化進展について考える	神戸大学大学院 平川 和文
203	2017w01 「特別の教科 道徳」の授業づくり	京都産業大学 教授 柴原 弘志
204	2016w03 英語で学ぶ「消費者教育～品質商法とは？！～」	落語家 林家 染二
205	2015w05 消費者市民社会とは何か ～買い物で世界を変える～	横浜国立大学 教育人間科学部 教授 西村 隆男
206	2014w07 知らんとアカン！～お金のほなし～	生活経済ジャーナリスト いちのせかつみ
207	2012w05 志高く今を熱く生きる子どもたちの育成	昭和女子大学 神倉 由夫
208	2003w30 道徳研修 ～モラル・レジレンスを活用した道徳授業づくりのコツ～	兵庫教育大学 荒木 紀彦
209	2003w17 「総合的な学習」と「教科の学習」を統合 ～統合する子どもの学び～	上越教育大学 西野 範夫
210	h30jyuu-shidou 小学校新学習指導要領実施に向けて(平成29年告示)	
211	h30jyuu-shidou 中学校新学習指導要領実施に向けて(平成29年告示)	
212	r1kou-shidou 高等学校新学習指導要領実施に向けて(平成30年告示)	
<b>アーカイブ</b>		
213	2009w23 PowerPoint 2007	
214	2009w22 Excel 2007 Part2	
215	2009w21 Excel 2007 Part1	
216	2007w35 Word 2007#付録	
217	2003w47 小学校体育 おもしろ体づくりのアイデア	三重大学 山本 俊彦
218	2003w36 教職員のメンタルヘルス 予防編 ～ストレスとうまく付き合っていくために～	滋賀医科大学 埴田 和史、三重樹林気功会 藤田 雅子
219	2003w29 問題解決に挑むための新しい眼差し ～ブレインスルー思考～	中央大学 日比野 省三
220	2003w26 特別な教育的支援を必要とする子どもの理解と対応	名古屋西部地域連携センター 石川 道子
221	2003w21 障がいのある子との教育相談	山梨大学 玉井 邦夫
222	2007w05 三重県における特別支援教育の現状と課題	三重県教育委員会 特別支援教育室 大原 喜教
<b>研修支援</b>		
223	r2zhonshaka.01 (令和2年度)初任者研修説明	
<b>システム操作(総務・事務)</b>		
224	2016w53 統一校務支援操作研修	三重県教育委員会 教育総務課
225	2016w54 「地域経済分析システム(RESAS)」の活用	三重県
226	2009w18 総務事務システム操作研修	三重県教育委員会 人材政策室

受講方法については、三重県総合教育センターWebページ ネットD E研修→受講の方法→受講の手引き を参照してください。