

# 研修員 研究報告書 概要 H27～R1

※ 概要をご覧になりたい場合は、研究テーマをクリックしてください。

## 【令和元年度 研修員】

- [「算数科の習熟度別指導における適用問題シートを活用した授業内容の改善」](#)  
研修推進課 教科等研修班 水谷 聡
- [「小学校接続期の学びの保障にむけた取組に関する調査研究～学習環境づくりを通して～」](#)  
研修推進課 テーマ研修班 浅川 良行
- [「プログラミング的思考および情報活用能力を育成するための体系的なカリキュラムの編成」](#)  
研修推進課 テーマ研修班 川口 成紀
- [「教員の授業力向上をめざした校内研修のあり方について～研究協力校への支援を通して～」](#)  
研修企画・支援課 企画・支援班 大形 マミ
- [「プレイセラピーを通して、子どもが思いを表現できるかかわり方の研究」](#)  
研修企画・支援課 教育相談班 加藤 美穂

## 【平成30年度 研修員】

- [「算数科の『学習意欲』『学力』を高める習熟度別指導」](#)  
研修推進課 教科等研修班 水谷 聡
- [「学びの保障にむけた小学校入学後における接続期の取組に関する調査研究」](#)  
研修推進課 テーマ研修班 浅川 良行
- [「小学校の学習活動におけるプログラミング教育の指導方法について」](#)  
研修推進課 テーマ研修班 小川 祐一
- [「『主体的・対話的で深い学び』の実現に向けた授業改善のための研修プログラムの作成」](#)  
研修企画・支援課 企画・支援班 大形 マミ
- [「SNSを活用した相談の実際と相談対応のあり方」](#)  
研修企画・支援課 教育相談班 中西 康之

## 【平成29年度 研修員】

- 「小学校における45分授業と関連させた英語の短時間学習のあり方について」  
研修推進課 教科等研修班 坂倉 豪
- 「中学校技術分野における論理的思考力を育成・活用するプログラミング教育の指導方法について」  
研修推進課 テーマ研修班 小川 祐一
- 「継続的運用を可能とする日本語能力測定方法の研究－DLAを中心に－」  
研修推進課 テーマ研修班 佐藤 紀文
- 「教員の授業改善に向けた効果的な校内研修の在り方について  
～校内研修推進のための『授業研究診断ループリック』の作成と検証～」  
研修企画・支援課 企画・支援班 奥田 勝久
- 「プレイセラピーにおける子どもの「感情の伝え返し」についての研究」  
研修企画・支援課 教育相談班 研修員 阪 恵理子

## 【平成28年度 研修員】

- 「教科指導の中で行う効果的な学習言語の習得に対する支援について」  
研修推進課 テーマ研修班 中村 優子
- 「教科化を見据えた小学校外国語活動におけるCAN-DOリストの作成・活用と、そのリストを生かした小学校外国語活動の授業改善の工夫」  
研修推進課 教科等研修班 坂倉 豪
- 「受け手を意識して表現する力を育成するための指導方法に関する調査研究」  
研修推進課 テーマ研修班 生駒 富子
- 「中学校での授業改善に向けた効果的な校内研修の在り方を探る」  
研修企画・支援課 企画・支援班 奥田 勝久
- 「学校生活に適応しづらい子どもの心を受けとめるかかわり方の研究  
～プレイセラピーでの子どもの表現を手掛かりに考察する～」  
研修企画・支援課 教育相談班 阪 恵理子

## 【平成27年度 研修員】

- 「思春期の子どもたちとの心の距離に関する研究  
～面接相談からみえてくる子どもの姿と心の動きをとおして～」  
研修企画・支援課 教育相談班 中山 映美
  
- 「学力向上につながる組織的・継続的な校内研修の在り方について  
～授業研究担当者育成研修・出前研修の効果的な在り方を探る～」  
研修企画・支援課 企画・支援班 鈴木 和明
  
- 「『CAN-DO リスト』の作成とその活用 ～学習到達目標を明確にした英語の授業～」  
研修推進課 教科等研修班 渡邊 佳苗
  
- 「発達段階に応じた情報モラル教育の教材開発に関する調査研究」  
研修推進課 テーマ研修班 生駒 富子
  
- 「JSLカリキュラムの「5つの視点」に基づいた外国人児童生徒への教科指導  
～視点を共有し、わかる授業をめざす～」  
研修推進課 テーマ研修班 前田 怜子