

教育相談研修の詳細

I 【S01】 教育相談ベーシック研修

1 趣 旨

周りとの関係が作れない、登校を渋る、思い通りにならないと暴れるなど、子どもたちの心の問題は複雑化・多様化し、これまでの経験や知識では対応しきれない状況があります。このような子どもたちの心の理解と対応について、心理臨床的な視点から学ぶ講座として「教育相談ベーシック研修」を実施します。

2 対 象 県内の保、幼、小・中・高・特別支援学校等教員等

3 実施日時・研修内容・研修場所

番号 / 日時	研 修 内 容	実施場所等
S0101 7月23日(月) 10:00~16:30	<u>子どもの発達と心の理解 ~事例をとおして~</u> ◆子どもの心の発達や精神症状について、臨床心理学及び精神医学の観点から理解を深め、教員ができる適切な対応について学ぶとともに、不登校やいじめなど、子どもの心の問題に関する事例の検討をとおして適切に対応する力を高める <u>事例発表者募集</u> 放送大学教授 大山 泰宏(臨床心理士)	県庁講堂 (定員70人)
S0102 7月24日(火) 13:00~16:30	<u>教育相談の基礎 1</u> ◆学校で起こっている子どもたちの状況を心理臨床の視点から理解し、かかわりに活かす力を高める <u>ネットDE研修事前視聴</u> 県教育委員会事務局 研修企画・支援課 教育相談班 研修主事	県庁講堂 (定員100人)
S0103 7月26日(木) 10:00~16:30	<u>教育相談のエッセンス ~事例をとおして~</u> ◆教育相談的な視点や態度を学び、子どもの心について理解を深めるとともに、不登校やいじめなど、子どもの心の問題に関する事例の検討をとおして、適切に対応する力を高める <u>事例発表者募集</u> 京都大学大学院教授 桑原 知子(臨床心理士)	県庁講堂 (定員70人)
S0104 8月1日(水) 10:00~16:30	<u>思春期臨床を考える ~事例をとおして~</u> ◆思春期の子どもたちの心の発達を理解し、不安や葛藤など内面の感情に寄り添ったかかわり方について学ぶとともに、不登校やいじめなど、子どもの心の問題に関する事例の検討をとおして、適切に対応する力を高める <u>事例発表者募集</u> 島根大学教授 岩宮 恵子(臨床心理士)	津庁舎 (定員70人)
S0105 8月3日(金) 13:00~16:30	<u>子どもたちの人間関係の理解</u> ◆「グループイメージデザイン法」を学び、それを用いて小グループでの事例検討を行うことで、子どもたちの人間関係や心についての理解を深め、かかわりに活かす力を高める 県教育委員会事務局 研修企画・支援課 臨床心理相談専門員(臨床心理士)	県総合教育センター 第4講義室 (定員30人)
S0106 8月8日(水) 10:00~16:30	<u>教育相談の基礎 2</u> ◆子どもの言動の背景にある「こころ」についての理解を深める方法について学び、かかわりに活かす力を高める <u>ネットDE研修事前視聴</u> 県教育委員会事務局 研修企画・支援課 臨床心理相談専門員(臨床心理士)	県庁講堂 (定員50人)
S0107 8月9日(木) 10:00~16:30	<u>学校で活かす心理臨床の知恵 ~事例をとおして~</u> ◆心理臨床的な視点を学校の子どもたちとのかかわりに活かすとともに、不登校やいじめなど、子どもの心の問題に関する事例の検討をとおして、適切に対応する力を高める <u>事例発表者募集</u> 奈良女子大学大学院教授 伊藤 美奈子(臨床心理士)	県庁講堂 (定員70人)
S0108 8月10日(金) 13:00~16:30	<u>描画表現の体験をとおした子どもの心の理解</u> ◆描画表現の体験をとおして、自らの心の動きを観察し、子どもの心の理解や学校でのかかわりに活かす力を高める <u>ネットDE研修事前視聴</u> 県教育委員会事務局 研修企画・支援課 臨床心理相談専門員(臨床心理士)	県総合教育センター 第5講義室 (定員50人)

4 申込方法

(1) 三重県総合教育センターWeb ページ、もしくは所定の方法で申し込んでください。

(2) 申込期限 平成30年7月13日(金) (第1日実施日の1週間前)

5 その他

受講前に以下のネットDE研修の講座を視聴しておいてください。

- ・【S0102】「いじめによる不登校への支援」講師：志村浩二 先生
「児童生徒理解 ー学校において様々な不適応を示す児童生徒への理解とかかわりー」講師：森川泉 先生
- ・【S0106】「児童生徒理解 ー学校における教育相談ー」講師：鵜養啓子 先生
- ・【S0108】「教育相談入門 ～ 臨床心理学的視点から ～」講師：中川美保子 先生