

● 新教育大学等大学院教員派遣 研究テーマ ●

平成29・30年度

1、三重大学教職大学院

- | | |
|---|--------|
| 小学校における「深い学び」を実現する授業の具体的条件の解明 | 牧野 江津子 |
| 児童がタブレット端末を効果的に活用する授業と教員研修のあり方 | 世古 浩一 |
| 小学校と中学校で実現可能なビジュアルプログラミング言語を用いた授業づくり | 水谷 佳満 |
| 授業づくりを中核に据えた学校づくりのための校内研修システムの構築 | 小宮 康子 |
| 体力向上に資する授業の改善～協同学習とタブレット活用～ | 杉野 拓也 |
| 実践より学ぶ『学びの在り方』の探究
～探究できる子どもを育むために教師は何ができるのか～ | 野呂 貢一 |
| 高校新卒就職者とその就職先事業所への調査から見るコミュニケーション能力の検証
～普通科高校におけるキャリア教育の改善をめざして～ | 古川 真由美 |
| 高等学校において生徒に深い学びを実現する教員の専門性
～教員の実践における「省察的实践者」としての認識論及び「教育工学」から見た授業スタイルに着目して～ | 峯下 隆志 |
| エピソード記述を用いた高校福祉教員の省察に関する研究 | 角谷 道生 |
| 学校現場における教育相談の充実 | 福永 名津 |

2、鳴門教育大学大学院

- | | |
|--|-------|
| 「自己調整学習」を通じた学習意欲の向上～定期テストでのPDS
サイクルづくりを中心に～ | 田中 保子 |
|--|-------|